**Морфологические нормы современного русского языка**

Морфологические нормы – правила, согласно которым происходит образование грамматических норм слов разных частей речи.

**Имя прилагательное**

1)Недопустимо употребление в одном ряду полной и краткой форм прилагательных:

Девушка была высокая, красива и весела.

2)Недопустимо соединение в одной конструкции простой и сложной форм сравнительной степени:

Мой брат более старше меня.

3)От слов хороший, плохой образуются супплетивные формы степеней – лучше, хуже:

Он учится лучше меня

4)В качестве однородных членов предложения нельзя употреблять простые и сложные формы степеней сравнения:

Он более способный и умнее меня

Местоимение

1)Речевые ошибки могут быть связаны с образованием ненормативных местоимений: Ихняя школа победила в соревновании

2)Довольно распространенная ошибка – неудачный выбор одного из синонимичных притяжательных местоимений (мой – свой, твой – свой…): Помогает ли то, что ты делаешь себя самого?

3)Нагромождение местоимений порой создает неясность текста: Туго приходилось ему, когда он с ним вступал в борьбу

Личные местоимения в устной речи часто дублируют подлежащее: Эта студентка, она всегда посещает занятия

Глагол

1)Недостаточные глаголы – это глаголы, ограниченные в образовании личных форм: у них нет формы первого лица настоящего и будущего простого времени. В эту группу входят глаголы: грезить, дерзить, победить, убедить, чудить, очутиться, ощутить, умилосердить.

Нельзя сказать: побежу, ощутю (ощущу) – это грубая ошибка. В случае необходимости следует использовать описательные формы: смогу победить, попытаюсь убедить, надеюсь очутиться.

2)Возможно параллельное употребление двух форм глагола в одном и том же значении: выздоровеют – выздоровят; движет – двигает; меряет – мерит. Первая форма в каждой паре является книжной (нормативной), вторая – разговорной. В деловой речи следует отдавать предпочтение первым. В случае с глаголом двигать каждая из форм имеет свое значение: двигает – перемещает что-то, движет- побуждает (им движет прямой расчет)

3)Пары образуют и видовые формы глагола – совершенный и несовершенный вид. При образовании несовершенного вида глагола с помощью суффиксов -ыва- -ива- в ряде случае происходит изменение корневого гласного. Например, выработать – вырабатывать, заморозить – замораживать. В некоторых случаях в глаголах несовершенного вида не будет ошибкой употребление двух вариантов в парах: обусловливать – обуславливать, подытоживать – подытаживать.

4)Глаголы хотеть, жаждать, видеть, слышать, ехать, мочь не имеют повелительного наклонения. Нельзя сказать “хоти” или “моги”. Здесь повелительные формы образуются от синонимичных глаголов: смотри слушай. Для глагола ехать литературной формы повелительного наклонения будет: поезжай, съезди(ехай, езжай, едь – просторечные формы, недопустимые в речи).

5)При образовании глаголов несовершенного вида в литературном языке в ряде случаев наблюдается чередование гласных о-а в основе: утроить – утраивать; подточить – подтачивать; одолжить – одалживать.

6)Некоторые глаголы не имеют ряда форм настоящего и будущего времени.

А)Не используется форма 1-го лица единственного числа у глаголов: затмить; очутиться; победить; убедить; убедиться; стонать; родиться

Б)Не имеют форм 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа глаголы: кипеть; вскипеть; выкипеть (о воде); закатиться (о круглом предмете, о небесном светиле), наступить (о времени), обступить, осуществиться, получиться, произойти, раздаваться, родиться, создаваться, состояться, течь, удаваться и др.

В)Недопустимы в литературном языке формы типа победю, побежу и т.п. При необходимости выражения этого значения надо использовать описательные конструкции: Я уверен, что смогу победить; Мне удастся победить.

7) При образовании формы прошедшего времени в ряде случаев наблюдается утрата суффикса -ну-: возникнуть – возник, высохнуть – высох, исчезнуть – исчез, погибнуть – погиб.

8) При образовании повелительного наклонения у целого ряда глаголов наблюдается чередование согласных и гласных в основе: бежать – беги(!), бегите: беречь – береги; взять – возьми; гнать – гони; жечь – жги(!); звать – зови; искать – ищи; класть – клади(!), кладите(!) и др.

**Причастие**

1)От глагола идти, увянуть и различных глаголов с данными корнями (войти, выйти, завянуть) действительные причастия прошедшего времени образуются от основы прошедшего времени: войти – вошел – вошедший, найти – нашел – нашедший, увянуть – увял – увядший.

2)От глагола двигать (1 спряжение) страдательное причастие настоящего времени образуется с суффиксом -им- -движимый: движимый чувством сострадания.

!!! От некоторых переходных глаголов несовершенного вида страдательные причастия настоящего времени не образуются: держать, бить, мести, писать, резать, шить и т.д.

!!! От некоторых глаголов страдательные причастия прошедшего времени не образуются: гнать (но изгнать – изгнанный), знать (но узнать – узнанный), брать (но избрать – избранный), жить (но прожить – прожитый).

3)Некоторые глаголы на -сти (-сть) образуют разные формы действительных причастий прошедшего времени: а)от основы настоящего времени б) от основы прошедшего времени, например: изобрести – изобретший (и изобревший), приобрести – приобретенный (и приобревший), подмести – подметший (и подмевший)

Суффикс -ся обязательно сохраняется при образовании от возвратных глаголов действительных причастий настоящего и прошедшего времени, например: образовываться – образующийся; подниматься – поднимающийся. Если суффикс -ся в причастиях, образованных от возвратных глаголов, опускается, это является нарушением норм литературного языка: (например) раскаты грома сковали нас и держали в состоянии непрекращающего страха.

**Деепричастие**